



УКРАЇНА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ
“ОБЛАСНИЙ ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНИЙ ЦЕНТР
ДІТЕЙ ТА УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ”**

вул. Мандриківська, 80, м. Дніпро, 49094
e-mail: dneprunat@ukr.net, <http://www.dneprunat.dp.ua>, код ЄДРПОУ 02139966

16.04.2024. №01-15/83

Керівникам закладів освіти

Про проведення обласного
природоохоронного конкурсу
“Природна скарбниця Придніпров’я”

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 18.03.2022 року “Про забезпечення освітнього процесу в закладах позашкільної освіти під час дії воєнного стану”, на виконання плану роботи комунального закладу освіти “Обласний еколого-натуралістичний центр дітей та учнівської молоді” (далі – КЗО “ОЕНЦДУМ”) на 2024 рік, з метою екологічної пропаганди щодо охорони ранньоквітучих рослин, збереження і відновлення видового різноманіття флори; виявлення, вивчення та збереження старовікових і цікавих дерев, які мають історичну і естетичну цінність; важливих природних об’єктів – балок, які можуть слугувати основою розбудови екологічної мережі, КЗО “ОЕНЦДУМ” проводить обласний **природоохоронний конкурс “Природна скарбниця Придніпров’я”** (заочно) (далі – Конкурс) за номінаціями: “Балки Придніпров’я”, “Дерево життя” та “Первоцвіти Дніпропетровщини”.

До участі в Конкурсі запрошується здобувачі закладів загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної та вищої освіти.

Для участі у Конкурсі необхідно:

- до **03 травня** зареєструватись за посиланням <https://forms.gle/6cUXucNm7vudmjE2A>

- до **17 травня** надати звітні матеріали учасників до КЗО “ОЕНЦДУМ” на електронну скриньку: oencdum.dor.pr@gmail.com (в темі листа обов’язково вказати назву номінації та назву закладу освіти).

Умови проведення Конкурсу додаються.

Додаткова інформація – за тел. (097) 417-00-79, контактна особа – Григор’єв Денис, завідувач відділу біології та екології КЗО “ОЕНЦДУМ”.

Директор

Юрій ПЕДАН

Додаток
до листа комунального закладу
освіти “Обласний еколого-
натуралістичний центр дітей
та учнівської молоді”
16.04. 2024 № 01-15/83

**Умови проведення
обласного природоохоронного конкурсу
“Природна скарбниця Придніпров’я”**
(з обов’язковим дотриманням заходів з безпеки життєдіяльності
під час дії воєнного стану)

Основними завданнями Конкурсу у 2024 році є:

- збір (у тому числі узагальнення) інформації про поширення, середовище існування, стан популяцій окремих видів рідкісних рослин та тварин і форми їх охорони на території області;
- розробка конкретних рекомендацій по збереженню та відтворенню рідкісних видів флори та фауни;
- проведення (у тому числі дистанційно) учнівською молоддю і педагогами широкої еколого-просвітницької роботи по поверненню уваги громадськості до проблем збереження старовікових і незвичайних дерев;
- публікація матеріалів про необхідність збереження біологічного та ландшафтного різноманіття балок в засобах масової інформації для широкого обговорення науковою, педагогічною та природоохоронною громадськістю;
- підготовка пропозицій до органів державної влади щодо оголошення цінних територій об’єктами природно-заповідного фонду;
- внесок у справу збереження національного та світового біорізноманіття;
- сприяння підвищенню розуміння місця і ролі дитячих організацій, учнівської молоді у збереженні природної спадщини України;
- робота із засобами масової інформації (пресою, місцевим телебаченням, радіо, соціальними мережами).

Форми подачі звітних матеріалів:

Індивідуальна (окремі учасники);
колективна (гуртки, клуби, інші творчі учнівські об’єднання тощо).

На титульній сторінці роботи зазначається: номінація та тема; дані про виконавців та керівників (прізвища, імена, по батькові; заклад освіти, адміністративно-територіальна одиниця; клас та гурток або курс та група виконавців; посада та контактний телефон керівників).

Учасники Конкурсу надають наступні звітні матеріали:

В номінації “Балки Придніпров’я”:

- 1) визначення окремої балки як головного об’єкту дослідження;
- 2) перелік та зміст різноманітних екскурсій, експедицій, виходів в природу

до місць розташування балок (з обов'язковим дотриманням заходів безпеки), під час яких проводяться картографування, спостереження, фотографування, вивчення рослинного покриву та тваринного населення, інші наукові дослідження;

3) інформацію про проведення та/або участь в еколого-просвітницьких заходах (виховних годинах, годинах спілкування; віртуальних екскурсіях; створення малюнків, плакатів, листівок тощо);

4) вивчення топоніміки, проведену пошуково-краєзнавчу роботу;

5) ксерокопії/фото/посилання на матеріали (статті, відео, презентації тощо), які були оприлюднені у засобах масової інформації.

В номінації “Дерево життя”:

1) визначення старовікового або цікавого дерева як об'єкту особливої уваги (історична, культурна, естетична, релігійна та інші цінності, наявність повір'їв та легенд тощо);

2) можливу власну назву дерева (наприклад “Дуб Махна”, дуб “Партизанський пост”, “Дерево кохання”);

3) інформацію про породу дерева, його орієнтовний вік;

4) опис дерева (обхват стовбура на висоті 1,3 м, висота, характер побудови крони, наявність чи відсутність дупел, тріщин, їх розміри і місця розташування на дереві, антропогенні механічні пошкодження, життєвий стан, фенологічні фази тощо);

5) інформацію про проведення та/або участь в еколого-просвітницьких заходах (виховних годинах, годинах спілкування; віртуальних екскурсіях; створення малюнків, плакатів, листівок тощо);

6) викопіювання (план) місцевості, на якому нанесено дане дерево (бажано – завірити печаткою і підписом у землекористувача);

7) відомість про землекористувача;

8) запропонований режим охорони;

9) потенційні небезпечні чинники, які можуть впливати на життєвий стан дерева;

10) ксерокопії/фото/посилання на матеріали (статті, відео, презентації тощо), які були оприлюднені у засобах масової інформації.

В номінації “Первоцвіти Дніпропетровщини”:

1) перелік та зміст різноманітних виходів в природу (з обов'язковим дотриманням заходів безпеки) до місць зростання первоцвітів (форма організації: екскурсії, експедиції тощо), під час яких проводяться фенологічні та моніторингові спостереження, наукові дослідження;

2) зібрані місцеві назви, проведену пошуково-краєзнавчу роботу;

3) заповнені анкети з результатами виявлення місцезростань первоцвітів (назва виду, тип місцевості, географічна прив'язка, дата, чисельність тощо);

4) картосхеми місцевостей, де проводились дослідження (на них необхідно відобразити позначками місцезнаходження рослин), а також фотографії досліджуваних рослин;

5) інформацію про проведення та/або участь в еколого-просвітницьких

заходах (виховних годинах, годинах спілкування; віртуальних екскурсій; створення малюнків, плакатів, листівок тощо);

б) планування та реалізацію практичної природоохоронної діяльності (створення мікро-заказників, вирощування первоцвітів в культурі, реінтродукція ранньовесняних рослин в природне середовище);

7) ксерокопії/фото/посилання на матеріали (статті, відео, презентації тощо), які були оприлюдненні у засобах масової інформації.

Роботи учасників Конкурсу оцінює журі за наступними критеріями:

В номінації “Балки Придніпров’я”:

- комплексні дослідження рослинного та тваринного світу, рельєфу, гідрологічних умов балок – до 10 балів;
- просвітницька робота з громадськістю, місцевою владою, засобами масової інформації щодо значення та необхідності охорони балок до – 7 балів;
- пошуково-дослідницька робота щодо виявлення історичних відомостей про балки – до 7 балів;
- залучення учнівської молоді до участі у конкурсах малюнків, плакатів, творчих робіт (віршів, оповідань, творів, легенд, казок тощо), у яких відображено унікальні куточки природи балок степового Придніпров’я – до 6 балів;
- естетика оформлення роботи – до 5 балів.

В номінації “Дерево життя”:

- дослідницька діяльність – до 10 балів;
- просвітницька робота з громадськістю, місцевою владою, засобами масової інформації щодо значення старовікових та цікавих дерев, які мають історичну та естетичну привабливість – до 10 балів;
- конкретні практичні заходи по охороні дерев – до 10 балів;
- естетика оформлення роботи – до 5 балів.

В номінації “Первоцвіти Дніпропетровщини”:

- виховні заходи, публікації в засобах масової інформації, розповсюдження листівок із закликами про збереження первоцвітів, створення відеофільмів та плакатів, конкурси творчих робіт – до 10 балів;
- створення мікро-заказників, вирощування первоцвітів у культурі, реінтродукція ранньовесняних рослин в природне середовище тощо – до 10 балів;
- моніторингові дослідження, вивчення ареалів, картографування, дослідження популяцій рослин тощо – до 10 балів;
- естетика оформлення роботи – до 5 балів.

Завідувач відділу біології та екології
комунального закладу освіти
“Обласний еколого-натуралістичний
центр дітей та учнівської молоді”

Денис ГРИГОР’ЄВ